

Pudełko kobiecości/Pudełko męskości

Krótki opis ćwiczenia

Wiek:	14 +
Czas:	45 min.
Cele:	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie koncepcji „pudełek” jako ram dla zrozumienia norm płciowych związanych z rolami płciowymi i szkodliwymi stereotypami płci; - Analiza korzyści i konsekwencji „pudełek” dla mężczyzn i kobiet - tych, którzy się do niego dostosowują i tych, którzy tego nie robią, oraz innych osób, na które ma ono wpływ, zwłaszcza osób LGBT+.
Temat:	Wpływ oczekiwań społecznych jakie stawiane są przed konkretnymi rolami płciowymi w społeczeństwie, rodzinie i szkole.
Materiały:	Flipcharty, flamastry, taśma klejąca/masa klejąca blu tack, karteczki samoprzylepne
Dodatkowe informacje:	<p>Ćwiczenie składa się z trzech kroków:</p> <p>Krok 1: Praca w grupach Krok 2: Dyskusja nad "Pudełkami męskości" i „Pudełkami kobiecości” Krok 3: Podsumowanie</p>

Opis ćwiczenia

<u>Kroki</u>	<u>Opis</u>	<u>Czas</u>	<u>Materiały</u>
Krok 1: Praca w grupach	<p>Wyjaśnij, że to ćwiczenie skupia się na modelach męskości i kobiecości, rolach społecznych, normach i oczekiwaniach społecznych, które funkcjonują w danej kulturze.</p> <p>Podziel klasę na małe grupy i rozdaj każdej z grup flipchart i flamastry. Powiedz, że za chwilę przeczytasz pytania zapisane na wcześniej przygotowanym flipcharcie. Poproś grupy, żeby zastanowiły się nad pytaniami i zapisały odpowiedzi na flipcharcie. Podziel grupy w taki sposób, żeby część z nich odpowiadała na 1. zestaw pytań</p>	15 minut	Flamastry, flipcharty



	<p>dotyczących mężczyzn, a część na 2. zestaw pytań dotyczących kobiet.</p> <p>1 zestaw pytań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jakie postawy, wartości i zachowania są przypisane w społeczeństwie mężczyznom? - Jakie postawy, wartości i zachowania mężczyzn są uznawane w społeczeństwie za niewłaściwe i/lub są cenzurowane/karane? <p>2 zestaw pytań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jakie postawy, wartości i zachowania są przypisane w społeczeństwie kobietom? - Jakie postawy, wartości i zachowania kobiet są uznawane w społeczeństwie za niewłaściwe i/lub są cenzurowane/karane? 		
<p>Krok 2: Dyskusja nad "Pudełkami męskości" i „Pudełkami kobiecości”</p>	<p>Poproś o przedstawienie wyników pracy w grupach. Pozwól na pytania wyjaśniające po prezentacji każdej z grup, ale bez wdawania się w pogłębione dyskusje. Po prezentacji, obrysuj kwadrat wokół odpowiedzi na pierwsze pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jakie postawy, wartości i zachowania są przypisane w społeczeństwie mężczyznom? - Jakie postawy, wartości i zachowania są przypisane w społeczeństwie kobietom? <p>Wyjaśnij, że część z tego co się pojawiło to stereotypy płci. Można określić je jako „Pudełko męskości”/ „Pudełko kobiecości” co oznacza, że są wyidealizowanym, dominującym modelem męskości i kobiecości, do którego osoby identyfikujące się z tymi płciami powinny dążyć. Są wzmacniane i potrzymanywane komunikatami takimi jak „zachowuj się jak mężczyzna”, „bądź grzeczna” itp.</p> <p>Rozpocznij dyskusję na forum. Możesz skorzystać z poniższych pytań pomocniczych.</p> <p>Jakie komunikaty otrzymują chłopcy, kiedy mówi się im, że mają zachowywać się jak mężczyźni?</p>	<p>20 minut</p>	



	<p>Jakie są korzyści, których doświadczają mężczyźni, gdy dostosowują się do oczekiwań "męskiego pudełka"? Jakie są koszty takiego postępowania?</p> <p>Jakie są korzyści, których doświadczają mężczyźni, gdy wyłamują się z "męskiego pudełka"?</p> <p>Jakie komunikaty otrzymują dziewczyny, kiedy mówi się im, że mają zachowywać się jak kobiety?</p> <p>Jakie są korzyści, których doświadczają kobiety, gdy dostosowują się do oczekiwań "kobiecego pudełka", a jakie są koszty takiego postępowania?</p> <p>Jakie są korzyści, których doświadczają kobiety, gdy wyłamują się z "kobiecego pudełka"?</p> <p>Skąd pochodzą te komunikaty, kto jest ich nadawcą? Jaka jest płeć osób, które nadają tego rodzaju komunikaty? Jaki jest wiek osób, które je tworzą? Jaką rolę w tym procesie odgrywają rodzice, dziadkowie i babcie,, nauczycieli _nauczycielek, telewizji, mediów społecznościowych, kultury, religii itp.</p> <p>Na jakie osoby i grupy osób negatywnie wpływają te stereotypy płci widoczne w tych dwóch „pudełkach”, i w jaki sposób? (np. osoby LGBT i niebinarne)</p>		
<p>Krok 3: Podsumowanie</p>	<p>Rozdaj każdej osobie kartkę i poproś o zapisanie jednej rzeczy, którą może zrobić w swojej sferze wpływów, aby zmienić dominujące i szkodliwe modele męskości i kobiecości i znaleźć drogę wyjścia z „pudełek”.</p> <p>Poproś każdą osobę o umieszczenie swojej kartki w wyznaczonym miejscu na ścianie.</p> <p>Zachęć do refleksji na temat podjętych zobowiązań. Możesz podać kilka przykładów działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promocja solidarności i empatii; - Podkreślanie korzyści zmiany modelu męskości i kobiecości (poprawa zdrowia 	<p>10 minut</p>	<p>Flamastry, karteczki samoprzyle pne</p>

	<p>fizycznego i psychicznego) dla mężczyzn, kobiet, osób LGBT+ i niebinarnych;</p> <ul style="list-style-type: none">- Używanie pozytywnych i afirmatywnych komunikatów - unikanie obwiniania i zawstydzania;- Edukacja młodych osób i umożliwianie im kwestionowania norm płciowych.		
--	--	--	--